

شیوه‌نامه و دستورالعمل اجرایی دیپلم پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

یک دوره دیپلم پژوهشی از طریق گذراندن مراحل ذیل تصویب و برگزار خواهد شد:

درخواست راه‌اندازی دوره:

عضو هیات علمی پیشنهاد دهنده دوره دیپلم پژوهشی (مسئول دوره)، درخواست مکتوب راه‌اندازی دوره را به همراه کوریکولوم آموزشی مدنظر خود، به مرکز رشد استعدادهای درخشان دانشگاه ارائه داده و سپس درخواست ایشان توسط شورای عالی دیپلم پژوهشی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

در صورت اخذ موافقت‌نامه از طرف شورای عالی دیپلم پژوهشی و داشتن شرایط لازم (همچون اولویت داشتن عنوان دوره پیشنهادی، شفاف و امکان‌پذیر بودن فعالیت‌های ذکر شده در درخواست، اجرایی بودن و ...) دوره مذکور راه‌اندازی خواهد شد.

در متن درخواست راه‌اندازی دوره، مسئول دوره می‌بایست عناوین پژوهشی مدنظر و لیست اسامی مدرسان پیشنهادی دوره را به همراه موافقت استاد مربوطه ذکر نماید.

پس از اخذ مجوز لازم جهت راه‌اندازی دوره، مراحل ذیل طی خواهد شد.

ماده ۱: ثبت نام

بند ۱-۱: کلیه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور می‌توانند در این دوره ثبت نام نمایند. برای ثبت نام دانشجویان بایستی حداقل یک ترم تحصیلی از رشته اصلی خود را به پایان رسانده باشند.

بند ۱-۲: حداکثر نیمی از سهمیه پذیرش فراگیران (پنجاه درصد) در دوره، می‌تواند از دانش‌آموختگان و دانشجویان دیگر دانشگاه‌های علوم پزشکی و به صورت شهریه پرداز باشد.

ماده ۲- نوع و تعداد واحدها

بند ۲-۱: واحدهای درسی این دوره شامل واحدهای اجباری و واحدهای اختیاری است.

بند ۲-۲: تعداد واحدهای درسی اجباری، ۸ واحد است که شامل ۶ واحد اصلی^۱ و ۲ واحد انتخابی است.

(۱) فراگیران موظف به گذراندن همه واحدهای "اجباری اصلی" می‌باشند.

(۲) واحدهای "اجباری انتخابی"، با توصیه استاد راهنمای پروژه و توسط فراگیر از بین واحدهای غیراصلی^۲ ارائه شده در هر ترم تحصیلی، انتخاب می‌شود.

^۱ Core

^۲ Non-core

بند ۳-۲: تعداد واحدهای درسی اختیاری ۴ واحد است که در صورت تمایل، فراگیر می‌تواند از بین واحدهای غیر اصلی ارائه شده در هر ترم تحصیلی، آن‌ها را انتخاب نماید.

بند ۴-۲: فراگیران ذیل می‌توانند با تایید شورای عالی دیپلم پژوهشی، واحدهای خود را به صورت معرفی به استاد بگذرانند.

- فراگیرانی که دوره RRE¹ را با موفقیت به پایان رسانیده باشند (با تایید مرکز رشد استعدادهای درخشان).
- فراگیرانی که در کارگاه‌های پژوهشی تدریس می‌نمایند (با تایید مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان).
- فراگیرانی که دارای مقاله چاپ شده در مجلات معتبر هستند (با تشخیص مسئول دوره).
- فراگیرانی که مجری یک طرح پژوهشی مصوب در دانشگاه هستند (با تایید مدیریت امور پژوهشی دانشگاه).

بند ۵-۲: نام و تعداد واحدهای دروس اصلی و غیر اصلی (می‌تواند به پیشنهاد مسئول دوره متغیر باشد) در جدول شماره ۱ آورده شده است.

جدول شماره ۱

واحدهای غیر اصلی		واحدهای اصلی	
تعداد واحد	نام واحد	تعداد واحد	نام واحد
۲	روش شناسی پژوهش (اپیدمیولوژی پیشرفته)	۲	روش شناسی (اپیدمیولوژی پایه)
۲	آمار کاربردی پیشرفته	۲	آمار کاربردی پایه
۲	اپیدمیولوژی ملکولی	۱	نگارش علمی
۲	اپیدمیولوژی سرطان	۱	جستجو در منابع الکترونیک
۲	مهارت‌های آزمایشگاهی		
۲	کار با حیوانات آزمایشگاهی		
۲	اقتصاد سلامت		
۲	پژوهش‌های کیفی		
۲	مرور نظام مند		

ماده ۳- اساتید

بند ۱-۳: انتخاب مسئولین دروس، بر عهده مسئول دوره می‌باشد.

بند ۲-۳: مسئولین دروس موظفند طرح دوره^۱ استاندارد را برای درس مربوطه تهیه و به شورای عالی دیپلم پژوهشی ارایه نمایند.

ماده ۴- نحوه ارزیابی فراگیر

بند ۱-۴: آزمون در واحدهای معرفی به اساتید آزمون در ابتدای ترم و در سایر واحدها در پایان دوره برگزار می‌شود.

بند ۲-۴: حداقل نمره قبولی دروس، ۱۴ از ۲۰ می‌باشد. این نمره می‌تواند طبق نظر مسئول درس، شامل ارزیابی تکوینی^۲ و تراکمی^۳ باشد.

بند ۳-۴: نحوه حضور و غیاب فراگیران، همانند سایر دروس است.

ماده ۵- پروژه تحقیقاتی (پایان نامه)

بند ۱-۵: استاد راهنما، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران است که پروژه دوره دیپلم پژوهشی با راهنمایی او انجام می‌شود.

بند ۲-۵: استاد مشاور، عضو هیات علمی/ غیر هیات علمی‌ای است که با تأیید استاد راهنما انتخاب شده و در زمینه تخصصی رشته خود در پایان نامه مدنظر به فراگیر مشاوره می‌دهد.

بند ۳-۵: عنوان و پروپوزال اتخاذ شده توسط فراگیر، بایستی توسط استاد راهنما و مسئول دوره، تأیید اولیه گیرد.

بند ۴-۵: پس از تأیید اولیه، پروژه تحقیقاتی در روند تصویب طرح‌ها در مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان قرار می‌گیرد. مرکز پژوهش‌ها موظف است حداکثر طی مدت ۴ ماه شرایط پذیرش پروژه (رد، قبول، قبول مشروط) را مشخص نماید.

بند ۵-۵: برای ثبت پروژه تحقیقاتی، لازم است فراگیر پروژه را در سامانه پژوهشیار^۴ به عنوان "پایان نامه دیپلم پژوهشی" ثبت نمایند.

بند ۶-۵: زمان تصویب پروژه تحقیقاتی حداقل ۹ ماه پیش از پایان دوره می‌باشد.

بند ۷-۵: پروژه تحقیقاتی معادل ۴ واحد است که محصول آن حداقل پذیرش چاپ ۱ مقاله در مجلات داخلی یا مجلات خارجی نمایه شده در ISI, PubMed, Scopus است.

بند ۸-۵: جلسه دفاع از پروژه، مشروط به ارسال و ثبت^۴ مقاله مستخرج از آن و آرایه یک نسخه از مقاله به استاد راهنما است.

بند ۹-۵: اعطای گواهینامه دیپلم پژوهشی مشروط به کسب پذیرش مقاله حاصل از پروژه در مجلات داخلی یا مجلات خارجی نمایه شده در ISI, PubMed, Scopus است.

^۱ course plan

^۲ ارزیابی تکوینی: ارزیابی مستمر فراگیر در طول دوره جهت سنجش میزان دستیابی به اهداف آموزشی از پیش تعیین شده به همراه ارائه بازخورد. این ارزیابی می‌تواند از طریق شرکت فعال فراگیر در بحث‌ها و فعالیت‌های کلاسی، انجام تکالیف و ... باشد.

^۳ ارزیابی تراکمی (پایانی): در انتهای دوره انجام می‌شود و می‌تواند به صورت ارائه پروژه، آزمون انتهای دوره و یا ... باشد.

^۴ Submit

بند ۱-۵: در صورت موافقت مسئول دوره و هم‌راستا بودن با عنوان دیپلم پژوهشی، پروژه پایانی فراگیر می‌تواند با پایان‌مقطع تحصیلی که دانشجوی در آن در حال تحصیل است، مشترک باشد.

تبصره ۱: فراگیرانی که پایان‌نامه مشترک دارند توجه داشته باشند دفاع از پایان‌نامه در رشته اصلی‌شان به معنی دفاع از پایان‌نامه در دوره دیپلم پژوهشی نخواهد بود و بالعکس. به علاوه، در صورتی که دفاع از پایان‌نامه دوره دیپلم پژوهشی زودتر از دفاع از پایان‌نامه مقطع تحصیلی فراگیر صورت گیرد، بایستی به آموزش مقطع تحصیلی گزارش داده شده و بالعکس.

تبصره ۲: آمادگی فراگیران برای دفاع از پایان‌نامه دوره دیپلم پژوهشی با صلاح‌دید مسئول دوره و پس از گذراندن واحدهای مشخص شده در کوریکولوم دیپلم پژوهشی اعلام خواهد شد.

تبصره ۳: اگر محصول پژوهشی غیر از مقاله باشد (ابداع، اختراع و...) تایید آن به عهده شورای عالی دیپلم پژوهشی است.

ماده ۶- منتورینگ پژوهشی

با توجه به اهمیت هدایت فراگیر در مسیر درست پژوهش و همراهی ایشان برای رسیدن به هدف که همانا تربیت پژوهشگر است، طراحی سیستم منتورینگ می‌تواند به این امر کمک کند.

شیوه‌نامه اجرایی انتخاب و تربیت منتور و شیوه ارزیابی عملکرد منتور پژوهشی و منتهی به تصویب شورای عالی دیپلم پژوهشی خواهد رسید.

ماده ۷- شورای عالی دیپلم پژوهشی

شورای عالی دیپلم پژوهشی می‌تواند کمیته‌هایی ایجاد کند (از جمله کمیته علمی و کمیته اجرایی) و برخی یا همه وظایف و اختیارات خود را برای مدت مشخصی به آن‌ها تفویض نماید.